**Moduł I.** Diagnozowanie stanu lokalnej oświaty w JST, wskaźniki oświatowe i edukacyjne oraz ich wykorzystanie przez JST

**Dzień 1 – ramowy program**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka | Forma | Czas trwania |
| 1. | Wprowadzenie do realizacji programu szkoleniowo-doradczego dla kadry JST | wykład | 90 minut |
| 2. | Wzajemne poznanie i integracja uczestników | warsztaty | 90 minut |
| 3. | Edukacja siłą napędową rozwoju gminy/ miasta/ powiatu. | wykład | 45 minut |
|  | RAZEM | 5 godz. dyd |

**Dzień 2 – ramowy program**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka | Forma | Czas trwania |
| 1. | Kompetencje kluczowe w edukacji ogólne pojęcie kompetencji kluczowych- w kontekście diagnozy stanu lokalnej oświaty, organizacji uczących się oraz diagnozy stanu lokalnej oświaty. | wykład | 45 minut |
| 2. | Szkoła jako organizacja ucząca się Cz. I. Szkoła na miarę XXI wiekuCz. II. Jak możemy wspierać nasze szkoły przedszkola w stawaniu się organizacjami uczącymi się? | warsztaty  | 90 minut |
| 3. | Jakie są nasze szkoły? Diagnoza stanu lokalnej oświaty.Część I. Wprowadzenie do diagnozy stanu lokalnej oświaty.Część II. Pytania kluczowe, wskaźniki i źródła informacji. Część III. Planowanie diagnozy lokalnej oświaty. | warsztaty  | 225 minut |
| 4. | Wykład fakultatywny wynikający z potrzeb JST | wykład | 90 minut |
|  | RAZEM | 10 godz. dyd |

**Dzień 3 – ramowy program**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka | Forma | Czas trwania |
| 1. | Kompetencje kluczowe uczniów- wykład implementujący.  | warsztaty  | 30 minut |
| 2. | Warsztaty kompetencje kluczowe w praktyce | warsztaty  | 150 minut |
| 3. | Kompetencje kluczowe w edukacji. Podsumowanie modułu. Przygotowanie do zadania wdrożeniowego | warsztaty  | 90 minut |
|  | RAZEM | 6 godz. dyd. |